

# Axes de travail de nos visites et ateliers

En lien avec les programmes des enseignements et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture\*.

## CYCLE 1 (PS À GS) - MATERNELLE

Mobiliser le langage / Communiquer, s'exprimer et vivre en société / Écrire / Susciter la curiosité et l'imagination / Expérimenter et créer / Apprendre par le jeu / Se situer dans l'espace et dans le temps / Contribuer au développement moteur et sensoriel / Comprendre à travers les arts du visuel et arts du spectacle / Explorer les longueurs, les volumes, les formes, les objets / Penser et se construire.

**Français / Langues et cultures de l'Antiquité (Enseignement facultatif cycle 4 et spécialité et option au lycée) / Humanité, littérature et philosophie.**

## CYCLES 2 (CP, CE1 ET CE2), 3 (CM1, CM2, 6<sup>è</sup>), 4 (5<sup>è</sup>, 4<sup>è</sup>, 3<sup>è</sup>) ET LYCÉE

Communiquer, s'exprimer et vivre en société / Débattre / Penser et se construire / Lire et écrire / Débattre / Susciter la curiosité et l'imagination / Acquérir une culture littéraire et artistique / Acquérir un esprit critique / Comprendre les types littéraires / Appréhender la conception de l'œuvre / Ouvrir la notion de langage.

### Zoom sur :

6<sup>e</sup> : "Le monstre", "Récits d'aventures", "Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques".

5<sup>e</sup> : "Imaginer des univers nouveaux - représentation de mondes imaginaires", "Héros / héroïnes et héroïsmes".

**Arts plastiques / Histoire des arts / L'éducation à l'image, au cinéma et à l'audiovisuel / L'éducation artistique et culturelle / Arts (Spécialité et option au lycée) / Design et arts appliqués (Spécialité au lycée voie technologique).**

## CYCLES 2 (CP, CE1 ET CE2), 3 (CM1, CM2, 6<sup>è</sup>), 4 (5<sup>è</sup>, 4<sup>è</sup>, 3<sup>è</sup>) ET LYCÉE

Communiquer, s'exprimer et vivre en société / Débattre / Expérimenter et créer / Appréhender la conception de l'œuvre / Susciter la curiosité et l'imagination / Favoriser l'autonomie dans la pratique / Acquérir un esprit critique / Comprendre la représentation plastique / Appréhender la présentation de l'œuvre / Acquérir une culture littéraire et artistique / Repérer les courants artistiques (De l'Antiquité jusqu'à nos jours) / Se repérer dans un site patrimonial ou artistique / Éveiller au métiers des arts et de la culture / Penser son rapport à l'art.

\*Sources : Cycle 2 : Bulletin officiel de l'éducation nationale n° 31 du 30/07/2020 / Cycles 3 et 4 : Bulletins officiels de l'éducation nationale n° 31 du 30/07/2020 / Lycée : Bulletins officiels de l'éducation nationale n° 29 du 19/07/2018 et spécial n°1 du 22/01/2019.



## Enseignement moral et civique

CYCLES 2 (CP, CE1 ET CE2),  
3 (CM1, CM2, 6<sup>e</sup>), 4 (5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>)  
ET LYCÉE

Acquérir un esprit critique / Devenir responsable et autonome / Appréhender sa citoyenneté / S'approprier les valeurs de la République et de la démocratie / Communiquer, s'exprimer et vivre en société / Débattre / Acquérir les règles du vivre ensemble / Favoriser l'esprit de coopération.

## Questionner le monde / Sciences et technologie

CYCLES 2 (CP, CE1 ET CE2),  
3 (CM1, CM2, 6<sup>e</sup>) 4 (5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>)  
ET LYCÉE

Acquérir des outils et des méthodes / Appréhender sa citoyenneté / Expérimenter et créer / Devenir responsable et autonome / Se situer dans l'espace et dans le temps / Questionner les objets techniques et la matière (*évolution technique et historique*) / Susciter la curiosité et l'imagination / Acquérir un esprit critique / Favoriser l'esprit de coopération / Comprendre les technologies.

## Histoire et géographie

CYCLES 3 (CM1, CM2, 6<sup>e</sup>),  
4 (5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>) ET LYCÉE

Construire des repères historiques (*De l'Antiquité jusqu'à nos jours*) / Construire des repères géographiques (spatialisation, aménagement de territoire ...) / Comprendre l'évolution des sociétés et des cultures / Communiquer, s'exprimer et vivre en société / Débattre / Acquérir un esprit critique / Favoriser l'esprit de coopération / Se situer dans l'espace et dans le temps.



5° : en Histoire : "Société, Église et pouvoir politique au Moyen Âge", "Humanisme, réformes et conflits religieux".

4° : en Histoire : "Le XVIII<sup>e</sup> siècle. Expansions, Lumières et Révolutions" (*impact de la Révolution française sur l'Église*), "Société, culture et politique dans la France du XIX<sup>e</sup> siècle" (*renouveau religieux au XIX<sup>e</sup> siècle*).

